

ACTIVIDAD DE TUTORÍA "TU ME MIRAS, YO TE MIRO" (en Tutoría 1 ed. Almadraba)

La sospecha

"Un día, salvador el Suelas perdió el hacha. Era un hacha muy buena y muy nueva que Salvador el Suelas había comprado hacía unas pocas semanas en el mercado de Puebla del Caramiñal. Salvador el Suelas pensó que seguramente se la había robado Sebastián, que era hijo de su vecino, Manuel el Boinas. Y se fijó en su modo de andar: cada tres o cuatro pasos, daba uno más corto que los otros.

- Tiene andares de ladrón, el chico - pensó Salvador el Suelas.

También se fijó en su modo de mirar: de vez en cuando miraba a lo lejos, como si todo lo que tuviera cerca de la vista le molestara.

- Tiene mirar de ladrón. El chico - dijo Salvador el Suelas.

Y también se fijó en su forma de hablar: en algunas ocasiones Sebastián no acababa la frase; la abandonaba y empezaba otra.

- Tiene habla de ladrón, el chico - reflexionaba Salvador el Suelas.

Pero al cabo de unos días; Salvador el Suelas, encontró intacta su hacha, la que había comprado en la Puebla del Caramiñal, y que había escondido entre unas zarzas en el bosque del barranco del Redil, un día que había ido a por leña. Allí se paró al descubrir unas cuantas setas de las que le gustaban, y olvidó por completo el hacha. ¡Qué alegría tuvo Salvador el Suelas!

Al día siguiente Salvador el Suelas vio a Sebastián, el hijo de su vecino, Manuel el Boinas, que paseaba por la plaza, charlaba con los amigos y piropeaba a las chicas. Se fijó en su modo de andar, en su forma de mirar, y en su modo de hablar. Ya no le pareció que tuviera habla de ladrón, mirar de ladrón y andares de ladrón"

Narrativa popular

En esta historia, el protagonista tiene prejuicios sobre un chico. Hay **prejuicio** cuando una persona o un grupo de personas hacen una valoración o tienen una **opinión no razonada** sobre otra persona o grupo de personas. La valoración puede ser de predilección o de aversión. Salvador ve que Sebastián tiene una forma de mirar, de andar y de hablar, algo extraña, como de ladrón, porque cree que le ha robado el hacha, pero no tiene ninguna prueba de ello. En cambio cuando la encuentra, deja de parecerle extraño el modo de actuar de Sebastián. Salvador además de tener prejuicios, ha discriminado a Sebastián.

Cuando un **prejuicio implica tratar con inferioridad** a una persona o grupo de personas en función de alguna de sus características (lengua que habla, sexo, costumbres, religión, etc.) hay **discriminación**.

A veces nos sucede como a Salvador, que discriminamos a alguien por un prejuicio, por una opinión que tenemos. Sin embargo, esta opinión o valoración no ha sido razonada o contrastada.

1.- Individualmente, responde a estas preguntas (10 min.)

¿Crees que has sido discriminado alguna vez?

.

¿Cuándo?:

¿Por qué motivo?

¿Qué sensación tuviste?

¿Qué hiciste?

¿Crees que has discriminado alguna vez a una persona?

¿Cuándo?

¿Por qué motivo?

¿Qué hiciste?

¿Qué sensación tuviste?

2.- Se pueden formar grupos de 5 personas y explicad situaciones de discriminación o prejuicio que hayáis vivido. Elegid la situación que os haya sorprendido más. (10 min)

3.- Cada grupo, una vez nombrado un secretario, expondrá su situación en clase.

4.- El tutor puede organizar un debate colectivo con los datos aportados anteriormente